



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

SEMANA DE APRESTAMIENTO Y FAMILIARIZACIÓN CON LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

FECHA: ABRIL 20 AL 24 DE 2020

Reiniciar labores luego de un receso es un reto al cual nos enfrentamos de manera periódica, pero esta vez, el reto es mayor, debido a las circunstancias que nos acompañan. Por ello, esta primera semana será para que padres de familia y estudiantes se familiaricen con las herramientas que hemos dispuesto para la comunicación, para que dispongamos nuestro cerebro y nuestras actitudes al aprendizaje y sobre todo para que busquemos entre toda la comunidad la mejor manera de mantenernos en actitud de aprendizaje.

Para retomar el proceso hemos diseñado un taller que abarca competencias generalizadas en los estudiantes de preescolar a 11º, esperemos disfruten mucho el proceso de elaboración y lo hagan llegar a sus docentes a través de la plataforma SISGA - SAGA que se ha dispuesto para tal fin.

Tener en cuenta:

1. Si vas a usar la plataforma sisga - Saga para el envío de tus tareas, recuerda montar las fotografías de estas, que sean claras, bien tomadas, o usa medios digitales, es decir, las puedes elaborar en tu computador o Tablet y adjuntar el archivo.
2. Si no tienes medios digitales, recuerda que puedes recoger y entregar tus trabajos **en físico en la papelería de la institución a partir del 28 de abril** conforme el cronograma publicado para tal fin, únicamente se recibirán en hojas de block, correctamente marcados y bien grapados por asignatura (debes marcar cada hoja en la parte superior o inferior con nombre, grado y asignatura).
3. Cada docente además de la plataforma sisga - Saga, va a publicar una hoja en la que brindará sus datos de contacto en nuestra pág. web con el propósito de que los estudiantes puedan consultarles sus inquietudes si no comprenden las indicaciones de los trabajos asignados.

Muchos éxitos y esperamos disfruten retomar su proceso formativo.

En abierta comunicación,

Docentes y directivos I. E. Andrés Bello



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

CONDUCTA DE ENTRADA DE 3° A 5°

1. Explora la página web institucional: www.andresbello.edu.co
2. Invita a tus padres, acudientes o personas que viven contigo a revisar los recursos virtuales que hemos dispuesto para desarrollar tu proceso de aprendizaje.
 - a. Ingresa a la plataforma SISGA - SAGA, tu usuario es: **b5 con tu número de documento de identidad** (ejemplo: **b51010414141**) y tu contraseña es **123456**, la contraseña la debes cambiar tu contraseña al ingresar a la plataforma. Recuerda usar como contraseña una combinación de letras y números que recuerdes con facilidad.
 - b. Explora cada una de las pestañas.
 - c. Revisa las comunicaciones
 - d. Descarga las tareas
 - e. Explora la forma en que cargarás tus trabajos a cada docente.
3. Como muestra de solidaridad antes de desarrollar esta conducta de entrada, vas a contactarte por lo menos a 5 (cinco) de tus compañeros de grupo por teléfono, whatsapp, facebook u otro medio que tengas para interactuar con ellos, a cada uno le vas a preguntar si cuenta con los recursos para desarrollar las actividades de la plataforma y si le puedes apoyar enviándole las fotos, cargando los trabajos, o explicándole qué hacer. Vas a crear un grupo de estudio virtual, a distancia con tus compañeros y se van a apoyar.

En tu cuaderno de **ÉTICA Y VALORES** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: “solidaridad en tiempos del COVID-19”

Objetivo: crear redes de solidaridad y apoyo académico para sacar adelante los procesos de aprendizaje en tiempos de virtualidad.

Actividad: Escribir los nombres completos de los compañeros que lograste contactar y la estrategia que van a utilizar para apoyarse en este proceso.

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **ÉTICA Y VALORES**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.

¡PRESTA MUCHA ATENCIÓN!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

4. Realiza una presentación personal puede ser escrita en una hoja de block o por medio de un video en la que respondas a las siguientes preguntas:
- ¿Cuál es tu nombre completo?
 - ¿En qué grado estas?
 - ¿Quién es tu director o directora de grupo?
 - ¿con quién (es) vives?
 - ¿Con quién (es) pasas la mayor parte del tiempo?
 - ¿Qué es lo que más disfrutas de estar en casa?
 - ¿Qué es lo que más extrañas de la escuela?

Esta actividad la deberás adjuntar en todas las áreas, es decir, además de las tareas de cada asignatura, le vas a enviar tu presentación a cada uno de tus profesores que te dan clases, ellos están ansiosos de saber de ti y de tu familia.

5. En tu cuaderno de **ESTADÍSTICA** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: Análisis de datos

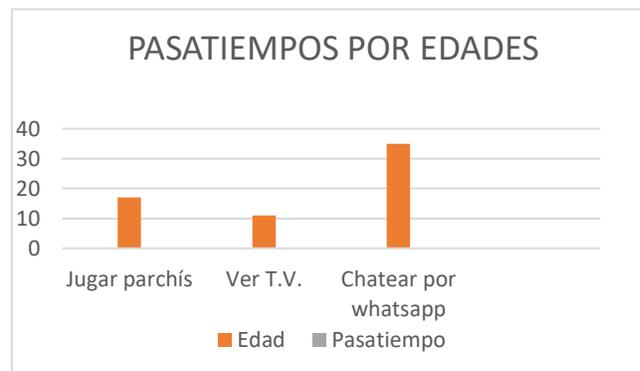
Objetivo: analizar datos estadísticos en tablas.

Actividad:

- a. Llena la siguiente tabla con los datos de acuerdo a tu caso particular (los datos de esta tabla son un ejemplo).

Personas en casa	Edad	Pasatiempo
María	17	Jugar parchís
Juan	11	Ver T.V.
Diana	35	Chatear por whatsapp

- b. Haz una gráfica en la que relaciones los datos recolectados de acuerdo a la edad y los pasatiempos.



Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **ESTADÍSTICA**. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

6. En tu cuaderno de **MATEMÁTICAS** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: Resolución de situaciones problema

Objetivo: Comprender la importancia de las resolución de situaciones problemas.

Actividad: inventa 3 problemas matemáticos que involucren sumas, resta, multiplicación y división.

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **MATEMÁTICAS**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.

7. En tu cuaderno de **GEOMETRÍA** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: Planos

Objetivo: Dibujar planos.

Actividad:

a. Realiza el plano de tu casa con las medidas laterales de cada uno de los espacios.

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **GEOMETRÍA**. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.

8. En tu cuaderno de **LENGUA CASTELLANA** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: Vivencias y relatos de mi receso escolar.

Objetivo: Narrar acontecimientos de la vida en forma de cuento.

Actividad: Escribe en forma de cuento cada una de tus vivencias durante el receso escolar.

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **LENGUA CASTELLANA**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

9. Sabemos que debido a las restricciones de movilidad planteadas por el gobierno, la mayor parte del tiempo has estado en casa, al igual que tu familia, lo que quizás pudo generar momentos de angustias, miedos, sensaciones incómodas, alegría, entusiasmo, disgustos, un cúmulo de situaciones, emociones que te llevaron quizás a encontrarte contigo mismo, con tu espiritualidad, con tu esencia.

En tu cuaderno de **RELIGIÓN** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: El amor y la familia

Objetivo: Fortalecer la autoestima por medio de la unión familiar.

Actividad:

- Escribe 10 momentos lindos que compartiste en familia durante el tiempo de receso escolar.
- Escribe 2 (dos) situaciones tristes que deben mejorar como familia.
- Dibuja la mejor parte de estar en casa al lado de tu familia.

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **RELIGIÓN**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.

10. En tu cuaderno de **CIENCIAS NATURALES** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: Las mezclas

Objetivo: comprender conceptos científicos a partir de la experiencia.

Actividad:

Realiza una receta en familia con los materiales que tengas.

Explica paso a paso el desarrollo de la receta, si puedes anexa fotografías.

Trata de relacionar las mezclas realizadas en tu receta con lo visto en tus clases de ciencias naturales, explica la relación que encuentres.

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **CIENCIAS NATURALES**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

11. En tu cuaderno y/o block de **ARTÍSTICA** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: El arte como posibilidad

Objetivo: comprender las posibilidades artísticas para la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos.

Actividad:

Elabora una obra de arte: dibujo, pintura, escultura, cuadro, canción... inspirada en el momento histórico que estamos viviendo. Puedes utilizar los materiales que desees. Debes explicarla a través de un escrito o en un video.

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo y/o video a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **ARTÍSTICA**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.

12. En tu cuaderno de **CIENCIAS SOCIALES** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: Análisis crítico de la información

Objetivo: realizar un análisis crítico de la información recibida a través de los medios masivos.

Actividad: toma una noticia de interés nacional y/o mundial de algún medio de información masivo, escribe:

- Título de la noticia:
- Fecha de publicación:
- Fuente de la información (tv, internet, periódico):
- Nombre de la revista, periódico, noticiero u otros:
- Resumen de la noticia:

Responde:

- ¿Qué impacto te generó a ti la noticia?
- ¿Por qué te pareció importante esta noticia?

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **CIENCIAS SOCIALES**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

13. En tu cuaderno de **EDUCACIÓN FÍSICA** vas a escribir:

Fecha: día en que desarrolles la actividad.

Tema: Me muevo en casa

Objetivo: Destacar la importancia de la actividad física para evitar el estrés y la monotonía.

Actividad:

Diseña una rutina de ejercicios que puedas realizar por lo menos 30 minutos diariamente y te generen diversión. Puedes incluir bailes, saltos, movimientos diversos. Descríbela, realízala y dibújala.

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **EDUCACIÓN FÍSICA**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.

14. En tu cuaderno de **INGLÉS** vas a escribir todas las instrucciones en inglés. En esta guía te ponemos las traducciones para que sepas que significa cada texto, pero en tu cuaderno sólo escribirás en inglés.

Date: (fecha en que desarrolles la actividad).

Topic: Learning English in context (tema: aprender inglés en contexto)

Purpose: Learn new vocabulary in real context (Objetivo: aprender nuevas palabras en contextos reales)

Activity: Choose a song in English and listen it as many times as you need to learn it by head. Write its Lyrics, and draw each unknown word to learn its meaning.

(Actividad: Escoge una canción en inglés y escúchala tantas veces sea necesario para que te la aprendas, escribe su letra y dibuja las palabras desconocidas para que aprendas su significado).

Recuerda enviar la (s) fotografía (s) de tu trabajo a través del SISGA - SAGA en el módulo de tareas a tu profesor (a) de **INGLÉS**, además le debes anexar el punto Número 4 de esta guía, que es tu presentación. Si no tienes acceso a la virtualidad deberás entregar la actividad en hojas de block debidamente marcadas en la papelería de la institución conforme el cronograma publicado para tal fin.

NOTA: durante esta primera semana de aprestamiento las áreas **DE TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO** serán evaluadas por medio de la presentación de sus actividades de las demás áreas; a los docentes de dichas asignaturas sólo deben adjuntarles en la plataforma el numeral 4 y narrarles su experiencia de cómo fue el trabajo virtual de esta semana.